

# DYSCALCULIE - 2

@GRANDIRFLEURIR

Trouble d'apprentissage qui touche les mathématiques  
(comprendre, manipuler, interpréter, appliquer)



## Concept du nombre fragile

- Percevoir / comprendre / manipuler les quantités
- Lien entre le symbole et la quantité (5 plus grand que 2, plus petit que 12)
- Valeur positionnelle / base 10, inclusion des classes (centaine, dizaine)
- Fractions / décimaux



## MANIFESTATIONS

### Résolution de problèmes

difficiles

- Compréhension des informations du problème
- Organisation des informations (sélection, utilisation)
- Représentation de l'histoire-problème (dessin, schéma)
- Choix et justification de la bonne opération / procédure
- Justification de la réponse obtenue

